

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		保育所等訪問支援事業所つくしんぼ					公表日	令和 8年 2月 16日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点		
環境・ 体制・ 整備 運営	1	訪問支援に使用する場合の教員教材は適切であるか。	4		・事業所内や訪問先の先生と相談をしている ・子に合わせて準備をすることも多い			
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	2	1		1か月を20コマで考え、利用者の支給内容と 照らし合わせて担当する子の数を決めている。		
業務 改善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、 広く職員が参画しているか。	4		・会議を通して確認ができていていると考える			
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設け ており、その内容を業務改善につなげているか。	4					
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善 につなげているか。	2	1		職員会議での意見集約を積極的に進めるよう にしていきたいと考えています。		
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている か。	2	2		第三評価については、現在行っておらず、行 う予定も立っていません。		
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で 研修を開催する機会が確保されているか。	4					
適切 な支 援の 提供	8	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を 作成しているか。	3	1	・今後、フォーマルな検査も取り入れられる と良い。	現在のアセスメントの方法を維持しつつ、実 際の訪問先での対象児童の生活状況の見立て をしっかりとできる力を職員一人ひとりが身に 付けることを目指したいと考えます。		
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者 だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子ども の最善の利益を考慮した検討が行われているか。	4		・担当外の職員からの視点や過去の事例も参 考にして検討を重ねている。			
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と 連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	4		・原案会議やカンファレンスなどで確認をし ている・訪問先が取り組みやすいよう、具体 的な設定をするように心掛けてもいる。			
	11	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行 われているか。	4					
	12	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォー マルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルな アセスメントを使用する等により確認しているか。	3	1		割合で考えると、インフォーマルな評価を重 視し、実際の対象児童の通園先での様子観 察、園の先生方からの話による見立てをしっ かり行っていけるようになりたいと考えてい ます。		
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保 育所等訪問支援の具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容 が設定されているか。	4					
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行 われているか。	4					
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の 内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行ってい るか。	3	1		非常勤職員は勤務開始時間がバラバラである ことや、訪問先には一人で行くことが多いた め、支援開始前の打ち合わせの内容の共有自 体が難しいと考えています。		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援 の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	2	2		非常勤職員は勤務開始時間がバラバラである ことや、訪問先には一人で行くことが多いた め、支援終了後の打ち合わせの内容の共有自 体が難しいと考えています。		
17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重し て支援を行っているか。	4						

	18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	4			
	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	4			
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	4			
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	3	1		保育所等訪問支援の契約児が通う園に限らず、対象圏内の保育園、幼稚園、こども園にアンケートを送る、医療機関にアンケートを送るなどしている。
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	4			
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	3	1	・オンライン研修を活用し、スキル向上を図りたい	職員一人あたり、年に1回は外部研修に参加しています。
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。		4		自立支援協議会に子ども部会がないので参加していない。
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	4			
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	3	1	・今後、紹介できるように取り組んでいきたい	該当児童の特性と生活スタイルの理解共有と、支援計画による該当児童への支援の内容、方法の確認と実践の過程における修正こそが家族支援プログラムであると考えているが、支援する職員のスキルを向上させていきたいと考えています。
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	4			
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	4			
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	4			
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	4			
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	3	1	・行っているが、より力を入れていきたい	問26の「課題や改善すべき点」と同様であるが、定期的を実施するために次年度以降、訪問の際に保護者にも立ち合いをお願いするなどして、相談対応できる仕組みを作りたいと考えています。
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだいで交流する機会を設ける等の支援をしているか。	1	3		保護者会、父母会などの組織の支援、開催はありません。学習会等の開催を検討しており、そこでの交流等を進められればとかがえています。
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	4			
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。		4		訪問実施の都度、電話等で訪問時の様子をお伝えしています。
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	4			
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	4			
	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	4			

訪問先施設への説明等	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	4			
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	4			
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	4			
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	2	2	・行っているが、今後もより対象の児童に適した支援を行っていききたい	担当の訪問支援員が対応し、より具体的な相談内容への対応は管理者が行っています。
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	4			
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	4			
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	3	1	・会議の中で共有する時間を作っていきたいと思う	
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	4			
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	4			